

Številka: 0240-45/2012-30

Datum: 21/5 - 2013

Projekt

OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja angleščine**,
ki bo potekalo

v četrtek, 30. maja 2013, od 9.00 do 16.30

v prostorih **Gimnazije Ptuj** (<http://www.gimptuj.si/>), Volkmerjeva cesta 15,
2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-Modš

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Od medkulturnega ozaveščanja do razvijanja strokovne pismenosti
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev (v nadaljevanju: USP), ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, na pragmatičen način povezujejo teorijo in prakso: izhajajo iz prakse (<i>opazovanje pouka na modelnih šolah, okr. Modš</i>) in se vanjo vračajo (<i>delavnice na USP, razvojne naloge na delovnem mestu</i>), a pri tem nenehno vzpostavljajo povezave (<i>plenarna predavanja in študijska gradiva</i>) tako z relevantnimi uveljavljenimi teorijami kot tudi s tistimi, ki smo jih razvili na ZRSŠ znotraj projekta OUTJ in njegovih projektnih predhodnikov¹ (<i>glej SITP, sistem sodelovalnega in timskega poučevanja → študijsko gradivo Timsko poučevanja</i>²; <i>MIKP</i>³, <i>sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav → študijsko gradivo Jezikovne povezave</i>). Programi USP so praviloma naravnani na obe ravni izobraževanja, osnovnošolsko in srednješolsko, glede na svojo specifično vsebinsko osredinjenost pa so lahko izjemoma omejeni le na eno raven in na eno samo ciljno skupino učiteljev. Programi USP so namenjeni učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«; • da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulov celovito doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni.

¹ Projekti Evropski oddelki (2004-2011), Posodobitev gimnazije (2008-10), Sporazumevanje v tujih jezikih (2008-10), Obogateno učenje tujih jezikov 2010-12)

² Pavlič Škerjanc, Katja. 2013. Zavod RS za šolstvo, projekt Obogateno učenje tujih jezikov II (*interno gradivo*).

³ Pavlič Škerjanc, Katja. 2013. Zavod RS za šolstvo, projekt Obogateno učenje tujih jezikov II (*interno gradivo*).

	Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo ModŠ, je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitve opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer usmerjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (<i>medkulturna dimenzija pri pouku pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih</i>). Tokratni vsebinski žarišči sta uporaba ekrastične poezije za razvijanje strokovne pismenosti v TJ in video posnetki kot orodje (med)kulturne vzgoje.
Izvajalci (po abecednem redu)	• Filipe de Almeida, ZRSS, TU-ANG, filipe.almeida@zrss.si • Katja Pavlič Škerjanc, ZRSS, katja.pavlic@zrss.si • Adi Muminović, ZRSS, adi.muminovic@zrss.si • Benjamin Tweedie, ZRSS, TU-ANG, benjamin.tweedie@zrss.si
Ciljni skupini	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• četrtek, 30. maj 2013, od 9.00 do 16.30
Kraj izvajanja	• v prostorih Gimnazije Ptuj, (http://www.gimptuj.si/), Volkmerjeva cesta 15, 2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju).
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojma strokovne pismenosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k razvijanju strokovne pismenosti znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predstavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	
09.00 - 09.35	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Predopazovalna predstavitev</i>
09.40 - 10.25	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
10.25 - 10.40	Odmor	
10.40 - 11.25	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
11.30 - 12.00	Odmor	
12.00 - 12.45	DELAVNICA 1: Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Poopazovalna refleksija</i> Katja Pavlič Škerjanc <i>Moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
12.45 - 13.30	Odmor za kosilo	
13.30 - 14.30	DELAVNICA 2: Video posnetki kot orodje (med)kulturne vzgoje	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
14.30 - 16.30	DELAVNICA 3: Razvijanje strokovne pismenosti: uporaba ekfrastične poezije in glasbe	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
16.30 - 17.00	Individualne konzultacije za RN	Katja Pavlič Škerjanc

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorko aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 142, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinator aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

Št.	Priimek in ime	Predmet	Pridružena šola
1.	Hančič Cilka	ANG	CIRIUS Kamnik
2.	Jerman Nataša	ANG	SEPS Koper
3.	Kavar Uršula	RAZR. POUK	OŠ Antona Tomaža Linhart
4.	Lutar Maja	SLO	Prva gimnazija Maribor
5.	Maradin Ivan	MAT + STR.PR.	CIRIUS Kamnik
6.	Tolo Maja	RAZR. POUK	OŠ Antona Tomaža Linhart
7.	Trojer Nataša	ANG	CIRIUS Kamnik
8.	Vaupotič Milojka	NEM	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
9.	Zonik Nataša	RAZR. POUK	OŠ Antona Tomaža Linhart
10.	Demara Ivanič	TU-ANG	ZRSS